

woRksite COMMUnlcaTion -RECOMMIT-

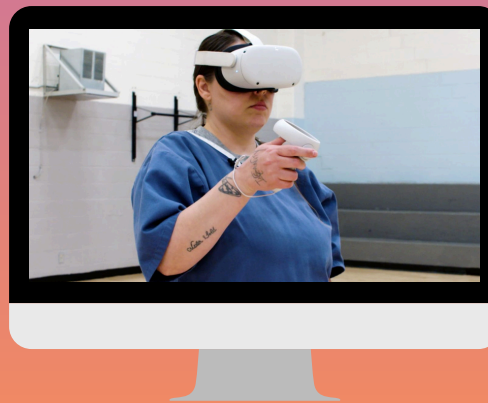
Erasmus+ | KA2 - Cooperation partnerships in adult education
Project no. 2022-1-CY01-KA220-ADU-000088959



RE
COM
MIT

Potencial de la realidad virtual para la educación y la formación en prisiones

La realidad virtual está revolucionando la educación y la formación en diversos sectores, incluidos los centros penitenciarios. La educación penitenciaria tradicional se enfrenta a múltiples desafíos, como el acceso limitado a los recursos, las restricciones de seguridad y los bajos niveles de participación. La realidad virtual presenta una solución innovadora al ofrecer experiencias de aprendizaje inmersivas, interactivas y prácticas que pueden superar estas brechas.



Una de las principales ventajas de la realidad virtual en la educación en prisión es su capacidad de crear entornos de aprendizaje realistas que simulan tareas del mundo real. Los reclusos pueden participar en experiencias prácticas que de otro modo no estarían disponibles debido a problemas de seguridad o falta de infraestructura física. Por ejemplo, la realidad virtual puede reproducir entornos laborales, lo que permite a los presos practicar habilidades relacionadas con el trabajo.




Otro beneficio clave es una mayor participación y motivación entre los reclusos. Muchos presos tienen experiencias pasadas negativas con la educación tradicional, lo que a menudo conduce a la resistencia o al desinterés en el aprendizaje. Sin embargo, la realidad virtual proporciona un enfoque dinámico y visualmente estimulante que fomenta la participación activa. Al sumergir a los estudiantes en escenarios interactivos, la realidad virtual puede mejorar la concentración, la comprensión y la retención de conocimientos, lo que hace que la educación sea más eficaz.





Escanee esto
para obtener
más
información



-  [recommiteu](#)
-  [recommit2022](#)
-  [recommit-project.eu](#)

Estas iniciativas demuestran el potencial de la realidad virtual para mejorar la educación penitenciaria y las estrategias de rehabilitación a nivel mundial.

Al integrar la realidad virtual en los sistemas educativos penitenciarios, los centros penitenciarios pueden brindar a los reclusos habilidades valiosas, mejorar sus posibilidades de empleo después de la liberación y, en última instancia, reducir las tasas de reincidencia. A medida que la tecnología continúa evolucionando, la expansión de la capacitación basada en realidad virtual en las prisiones podría desempeñar un papel crucial a la hora de ofrecer oportunidades de aprendizaje significativas, romper los ciclos de reincidencia y apoyar una reintegración exitosa a la sociedad.

Más allá de la formación profesional, la realidad virtual puede contribuir a la rehabilitación fomentando el desarrollo personal y las habilidades sociales. Los programas que simulan interacciones de la vida real, la resolución de conflictos y la regulación emocional pueden ayudar a los reclusos a desarrollar habilidades de comunicación y resolución de problemas. Además, las experiencias de realidad virtual pueden proporcionar exposición a entornos fuera de los muros de la prisión, preparando a los reclusos para la reintegración a la sociedad al familiarizarlos con tareas cotidianas, como navegar en el transporte público o asistir a entrevistas de trabajo.

Países de todo el mundo han comenzado a implementar programas educativos basados en realidad virtual en las cárceles, mostrando resultados prometedores. En Nueva Zelanda, los programas de alfabetización y aritmética asistidos por realidad virtual han mejorado significativamente los resultados de aprendizaje de los reclusos. De manera similar, en Arabia Saudita, los servicios de capacitación en realidad virtual han recibido altas tasas de aceptación, demostrando ser más efectivos que los enfoques de capacitación tradicionales.

Erasmus+ | KA2 - Cooperation partnerships in adult education
Project no. 2022-1-CY01-KA220-ADU-000088959

