

woRksite COMMUnIcaTion -RECOMMIT-

Erasmus+ | KA2 - Cooperation partnerships in adult education
Project no. 2022-1-CY01-KA220-ADU-000088959

RE
COM
MIT

Δυνατότητα VR για Εκπαίδευση και Κατάρτιση στις Φυλακές

Η εικονική πραγματικότητα φέρνει επανάσταση στην εκπαίδευση και την κατάρτιση σε διάφορους τομείς, συμπεριλαμβανομένων των σωφρονιστικών εγκαταστάσεων. Η παραδοσιακή εκπαίδευση στις φυλακές αντιμετωπίζει πολλαπλές προκλήσεις, όπως περιορισμένη πρόσβαση σε πόρους, περιορισμούς ασφαλείας και χαμηλά επίπεδα δέσμευσης. Το VR παρουσιάζει μια καινοτόμο λύση προσφέροντας καθηλωτικές, διαδραστικές και πρακτικές εμπειρίες μάθησης που μπορούν να γεφυρώσουν αυτά τα κενά.



Ένα από τα κύρια πλεονεκτήματα της εικονικής πραγματικότητας στην εκπαίδευση είναι η ικανότητά της να δημιουργεί ρεαλιστικά περιβάλλοντα μάθησης που προσομοιώνουν εργασίες πραγματικού κόσμου. Οι κρατούμενοι μπορούν να εμπλακούν σε πρακτικές εμπειρίες που διαφορετικά δεν θα ήταν διαθέσιμες λόγω ανησυχιών για την ασφάλεια ή έλλειψης φυσικής υποδομής. Για παράδειγμα, η εικονική πραγματικότητα μπορεί να αναπαράγει περιβάλλοντα στο χώρο εργασίας.

Ένα άλλο βασικό όφελος είναι η αυξημένη δέσμευση και τα κίνητρα μεταξύ των κρατουμένων. Πολλοί κρατούμενοι έχουν αρνητικές εμπειρίες στο παρελθόν με την παραδοσιακή εκπαίδευση, που συχνά οδηγεί σε αντίσταση ή αδιαφορία για μάθηση. Το VR, ωστόσο, παρέχει μια δυναμική και οπτικά διεγερτική προσέγγιση που ενθαρρύνει την ενεργό συμμετοχή. Βυθίζοντας σε διαδραστικά σενάρια, η εικονική πραγματικότητα μπορεί να βελτιώσει την εστίαση, την κατανόηση και τη διατήρηση της γνώσης, καθιστώντας την εκπαίδευση πιο αποτελεσματική.

RE
COM
MIT

Σαρώστε αυτό
για περισσότερες
πληροφορίες



recommiteu



recommit2022



recommit-project.eu

Erasmus+ | KA2 - Cooperation partnerships in adult education
Project no. 2022-1-CY01-KA220-ADU-000088959



Στη Σαουδική Αραβία, οι υπηρεσίες εκπαίδευσης VR έχουν λάβει υψηλά ποσοστά αποδοχής, αποδεικνύοντας πιο αποτελεσματικές από τις παραδοσιακές προσεγγίσεις εκπαίδευσης. Αυτές οι πρωτοβουλίες καταδεικνύουν τη δυνατότητα της VR να ενισχύσει τις στρατηγικές σωφρονιστικής εκπαίδευσης και αποκατάστασης παγκοσμίως.

Με την ενσωμάτωση της εικονικής πραγματικότητας στα εκπαιδευτικά συστήματα των φυλακών, οι σωφρονιστικές εγκαταστάσεις μπορούν να παρέχουν στους κρατούμενους πολύτιμες δεξιότητες, να βελτιώσουν τις πιθανότητες απασχόλησης μετά την αποφυλάκισή τους και τελικά να μειώσουν τα ποσοστά υποτροπής. Καθώς η τεχνολογία συνεχίζει να εξελίσσεται, η επέκταση της εκπαίδευσης που βασίζεται στην εικονική πραγματικότητα στις φυλακές θα μπορούσε να διαδραματίσει κρίσιμο ρόλο στην προσφορά ουσιαστικών ευκαιριών μάθησης, στο σπάσιμο των κύκλων επανάληψης αδικημάτων και στην υποστήριξη της επιτυχούς επανένταξης στην κοινωνία.

Πέρα από την επαγγελματική κατάρτιση, η εικονική πραγματικότητα μπορεί να υποστηρίξει την αποκατάσταση ενισχύοντας την προσωπική ανάπτυξη και τις κοινωνικές δεξιότητες. Προγράμματα που προσομοιώνουν αλληλεπιδράσεις στην πραγματική ζωή, επίλυση συγκρούσεων και συναισθηματική ρύθμιση μπορούν να βοηθήσουν τους κρατούμενους να αναπτύξουν ικανότητες επικοινωνίας και επίλυσης προβλημάτων. Επιπλέον, οι εμπειρίες VR μπορούν να παρέχουν έκθεση σε περιβάλλοντα έξω από τους τοίχους της φυλακής, προετοιμάζοντας τους κρατούμενους για επανένταξη στην κοινωνία εξοικειώνοντάς τους με καθημερινές εργασίες, όπως η πλοήγηση στα μέσα μαζικής μεταφοράς ή η παρακολούθηση συνεντεύξεων για δουλειά.

Χώρες σε όλο τον κόσμο άρχισαν να εφαρμόζουν εκπαιδευτικά προγράμματα βασισμένα σε VR στις φυλακές, με πολλά υποσχόμενα αποτελέσματα. Στη Νέα Ζηλανδία, τα προγράμματα αλφαριθμητισμού και αριθμητικής με τη βοήθεια VR έχουν βελτιώσει σημαντικά τα μαθησιακά αποτελέσματα για τους κρατούμενους.